

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

18 июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач-стоматолог-терапевт

Иркутск  
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой стоматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Зеленина Тамара Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Смолянка Людмила Евгеньевна	к.м.н	ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.Н.Соболева

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.**

Программа производственной практики по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-стоматолога - терапевта**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологии терапевтической на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:**

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
- Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)
  - Заполнять соответствующую медицинскую документацию.- провести диспансеризацию больных;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
  - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
  - провести санитарно-просветительную работу.

### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- • Методами стандартного стоматологического обследования.
- Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.
- Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
- Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслока-тор, Вектор система и т.п.).
- Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
- Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, ба-лок и т.д.)
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периодонтитах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
- Хирургическими методами лечения пародонтита (гингивотомия, гингивэктомия, электрокоагулятором, лазером, лоскутные операции, вестибулопластика).

- Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочечки и уметь это правильно описать в медицинской карте.
- Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером
- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)
- Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, пародонта и пародонта
- Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
- Наложения коффердама
- Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба
- Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами
- Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса
- Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор)
- Инструментальной обработки корневого канала
- Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)
- Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)
- Восстановления культи части зуба с помощью стекловолоконного штифта
- Проведения этапов профессиональной гигиены
- Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)
- Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
- Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и пародонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)
- Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- Формирования полости для последующей реставрации.
- Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
- Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
- Пломбирования корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.
- Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.
- Удаления зубных отложений ручным и машинным способами.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

### 1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> – решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> – понятия толерантности – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – национальных особенностей различных народов; – религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по	Т/К

	внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Знания:</b> – основы психологии личности и характера – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Навыки:</b> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя форми-	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Т/К



<p>рование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</li> </ul>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>– организация стационар-замещающих форм;</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p>	T/K
<p><b>ПК-3</b></p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, орга-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– принципов применения специфической и неспе-</li> </ul>	T/K

<p>низации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>цифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>– определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>– организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>– убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>– работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- работы со стандартами оказания медицинских ус-</p>	T/K

	луг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи;</li> <li>– закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</li> <li>– методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>– обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>– анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;</li> <li>– интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</li> </ul>	Т/К
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Навыки:</b></li> <li>– физикального обследования;</li> <li>– диагностических пункций и блокад;</li> <li>– составления заключения по данным ультразвукового исследования;</li> <li>– составления заключения по данным эндоскопических методов;</li> <li>– составления заключения по данным лабораторных методов исследования;</li> <li>– составления заключения по данным лучевых методов исследования.</li> </ul>	Т/К

	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
<b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<b>Знания:</b> – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.	Т/К
	<b>Умения:</b> – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.	Т/К
	<b>Навыки:</b> использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
<b>лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<b>Знания:</b> – Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматоло-	Т/К

	<p>гических патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</li> <li>– Современные методы терапевтического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с терапевтической стоматологической патологией;</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</li> <li>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>– Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к терапевтическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказа-</li> </ul>	Т/К

	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять терапевтическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность терапевтических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>– Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Методы временной остановки наружного кровотечения</li> <li>– Методы транспортной иммобилизации</li> <li>– Принципы медицинской сортировки</li> </ul>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</li> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	T/K

	<b>Навыки:</b> Оказание сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Применение способов временной остановки кровотечения. Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата. Применение принципов медицинской сортировки.	T/K
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знания:</b> Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	T/K
	<b>Умения:</b> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	T/K
	<b>Навыки:</b> Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных сто-	T/K

	матологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<b>Знания:</b> – профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; – разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Навыки:</b> – использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – принципы организации стоматологической помощи населению	Т/К
	<b>Умения:</b> организовать работу стоматологического подразделе-	Т/К



	ления	
	<b>Навыки:</b> Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b> – принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний – основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	<b>Умения:</b> оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	<b>Навыки:</b> Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	<b>Умения:</b> – Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших – Оказать первую медицинскую помощь – Организовать медицинскую эвакуацию	
	<b>Навыки:</b> Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. **Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения; 1-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b>Организация терапевтической помощи в Российской Федерации</b>	АО «АГСП»	0,44/16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	Организационные основы стоматологической помощи в РФ	АО «АГСП»	0,06/2	ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Медицинская деонтология и врачебная этика	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций	АО «АГСП»	0,06/2	УК-2
<b>Б2.Б.2.2</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>	АО «АГСП»	1,67/60	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	АО «АГСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	АО «АГСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.3	Оперативная хирургия лица и шеи	АО «АГСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
<b>Б2.Б.2.3</b>	<b>ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ</b>	АО «АГСП»	3,89/140	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	АО «АГСП»	1,67/60	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.2	Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии	АО «АГСП»	1,67/60	УК-5, ПК-6

Б2.Б.2.3.3	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	АО «АГСП»	0,56/20	УК-5, ПК-6
Итого:		6/216		
<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>Первый год обучения; 2-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.4</b>	МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.5</b>	КАРИЕС ЗУБОВ	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-7
<b>Б2.Б.2.6</b>	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ	АО «АГСП»	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		12/432		

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>Второй год обучения; 3-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА	АО «АГСП»	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.8</b>	НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ	АО «АГСП»	10/360	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.9</b>	ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	АО «АГСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.10</b>	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		19,5/702		

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>Второй год обучения; 4-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА (СОПР)»	АО «АГСП»	7,83/282	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-

				9, ПК-12
Б2.Б.2.8	ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	АО «АГСП»	13,1/471	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	АО «АГСП»	4,58/165	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			918/25,5	

### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в АО «ГСП»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Первый год обучения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению стоматологических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров стоматологической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления стоматологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	– Второй год обучения	<b>Умения:</b> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний; - Применять медицинские изделия в		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к терапевтическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Выполнять терапевтическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность терапевтических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>– Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности</li> <li>- Осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>		

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<p>Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.</p> <p>Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Какой класс кариозной полости по Блэку?</li> <li>3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?</li> <li>4. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>5. Какой метод обезболивания потребуется?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокий кариес 15</li> <li>2. I класс по Блэку.</li> <li>3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.</li> <li>4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.</li> <li>5. Инфильтрационная анестезия.</li> </ol>
	Второй год обучения	<p>В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Назовите дополнительные методы обследования.</li> <li>3. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>4. Назначьте лечение.</li> <li>5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальный кариес 21 зуба.</li> <li>2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.</li> <li>3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.</li> <li>4. Реминерализующая терапия.</li> <li>5. Чистить зубы после каждого приема пищи,</li> </ol>



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	<p>Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта. Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы, изменений в периодонте нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз:</li> <li>2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации.</li> <li>3. Какова методика наложения девитализирующей пасты?</li> <li>4. Назовите девитализирующие мышьяковистые пасты.</li> <li>5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический фиброзный пульпит зуба 3.7</li> <li>2. Девитально-комбинированный метод, девитальная ампутация.</li> <li>3. Проводится препарирование кариозной полости, вскрывается полость зуба в обл. рога пульпы, на вскрытую полость накладывается девитализирующая паста количество которой соответствует размеру шаровидного бора наименьшего диаметра, поверх пасты накладывается ватный шарик и повязка из водного дентина.</li> <li>4. Каустинерв форте, Нон арсеник, Девит-С.</li> <li>5. В первое посещение: препарирование кариозной полости, наложение девитализирующей пасты под повязку. Второе посещение: раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы из дистального канала, инструментальная обработка дистального канала, его пломбирование твердеющими материалами, на устья медиальных каналов (при невозможности инструментальной обработки) наложение мунифицирующей пасты (Крезодент, Крезопат), изолирующая прокладка, постоянная пломба.</li> </ol>
ПК-7	Пациент В., 40 лет, жалобы на ною-	1. Обострение хронического

	<p>щие боли в зубе 1.4, усиливающиеся при приеме пищи. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд, к врачу не обращался. Вновь боли появились неделю назад. Объективно: На жевательной и дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит. Перкуссия безболезненна. ЭОД=55 мкА.</p> <p>1. Поставьте диагноз.</p> <p>2. Назовите корневые каналы зуба 1.4</p> <p>3. Какой метод лечения показан в данной клинической ситуации?</p> <p>4. Каким инструментом целесообразно расширить устья корневых каналов?</p> <p>5. Какие эндодонтические инструменты используются при технике «шаг назад»?</p>	<p>пульпита зуба 1.4.</p> <p>2. Небный и щечный.</p> <p>3. Витальная экстирпация.</p> <p>4. При расширении устьев корневых каналов используют «Gates glidden bor».</p> <p>5. Используются инструменты К-риммер, К-файл, Н-файл последовательно увеличивающихся размеров.</p>
--	---	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. Национальное руководство. Пародонтология/ Ред. Л.А. Дмитриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. - (Национальные руководства)
1. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология/ Ред. Л.А. Дмитриева, Ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства)
2. Вольф Герберт Ф. Пародонтология: пер. с нем./ Герберт Ф. Вольф, Клаус Ратейцхак; Ред. Г.М. Барер. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.: ил
3. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: пособие для стом. фак., врачей-интернов/ Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Книга плюс, 2008. - 304 с.: ил
4. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие для вузов/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова, Е.Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с: ил

#### Дополнительная литература

1. Айер У. Психология в стоматологической практике: пер. с англ./ У. Айер; Пер. В.В. Бойко. - СПб.: Питер, 2008. - 224 с
2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области/ В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Б-ка врача-специалиста)

3. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-лицевой области: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинская литература, 2006. - 456 с.: ил
4. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в стоматологии/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)
5. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.
6. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.
7. Национальное руководство. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)
8. Проффит У.Р. Современная ортодонтия: пер. с англ./ У.Р. Проффит. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.: ил
9. Семенов Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов/ Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с. - (Национальная медицинская библиотека)
10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеде-денко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3. Рекомендуемая литература
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук./ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

№ п/п	Код разде- ла, темы рабочей	Фамилия, имя, отчество	Ученая сте- пень, уче- ное звание	Основное ме- сто работы, должность	Место работы и должность по совместитель-
----------	-----------------------------------	---------------------------	---	--	---

	<b>программы</b>				<b>ству</b>
	Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.5	Зеленина Тамара Григорьевна	к.м.н. до- цент	Доцент ка- федры стома- тологии и оторинола- рингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	
	Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.5	Смлянка Людмила Евгеньевна	к.м.н.	ассистент ка- федры стома- тологии и оторинола- рингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	